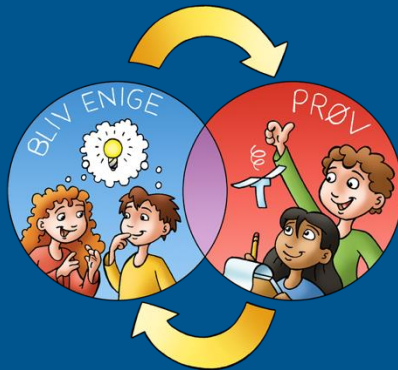




Minimaraton – designprocesser med indskolingen

Hvem er vi?



Anders Wind Kjølholt

Udviklingskonsulent

awk@nvhus.dk
2183 5708



Anders Thryssø Pagh

Udviklingskonsulent

ap@nvhus.dk
4132 9843

Om Naturvidenskabernes Hus

- National nonprofitorganisation og videnscenter for skolevirksomheds-samarbejde
- Står bag Naturfagsmaraton, Science Day, Kluge Hænder, gymnasieindsatser og kompetenceudvikling i kommuner
- Grundlagt i Bjerringbro, Midtjylland 2009
- Fælles mål om større interesse og rekruttering inden for naturvidenskab
- 45.459 elever deltog i vores aktiviteter i 2024



Vision

Mange flere unge vælger en uddannelse inden for naturvidenskab, teknologi, it og håndværk til gavn for erhvervslivet, samfundet og en bæredygtig fremtid.

Naturfagsmaraton



- Fire opgaver
- Forberedelse på skolen
- Kommunal konkurrencedag

De fire naturfaglige kompetencer

Kompetencemål

Kompetence- område	Efter 2. klassetrin
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller.
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.
Kommunikation	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.

Samarbejde Vedholdenhed Kreativitet Planlægning

Øvelse gør mester

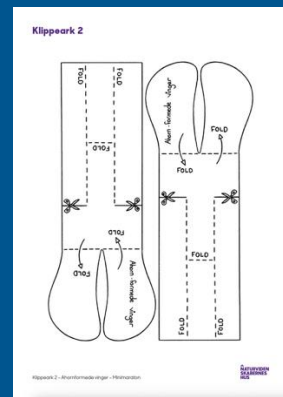
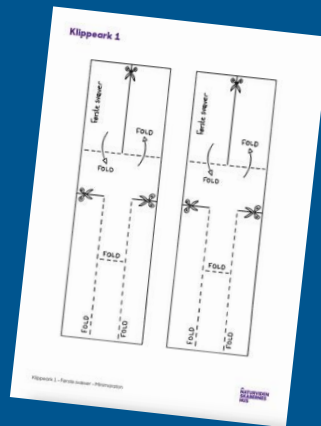
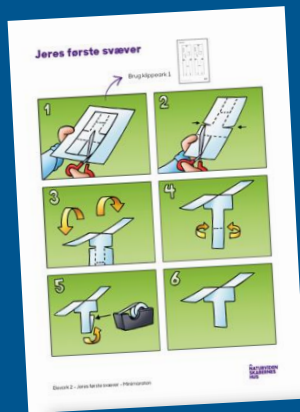
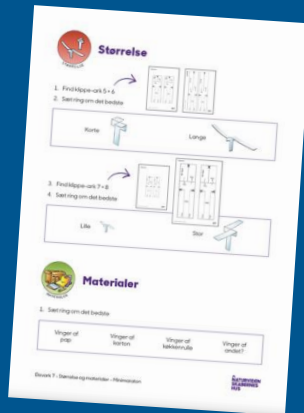
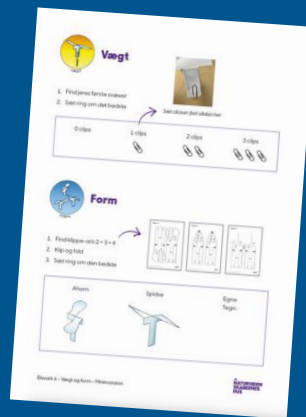


Minimaraton

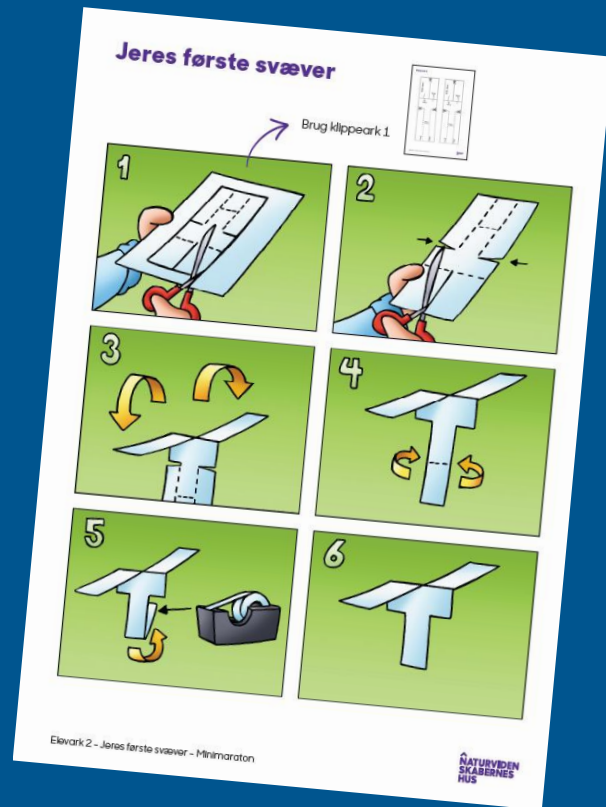
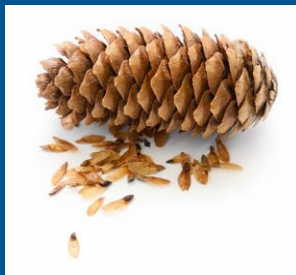
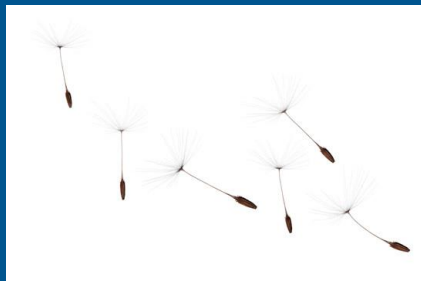
- 1 dag
- 1 klasse
- 1 opgave
- 0. – 2. klasse
- Afvikles i egen klasse

Materialet

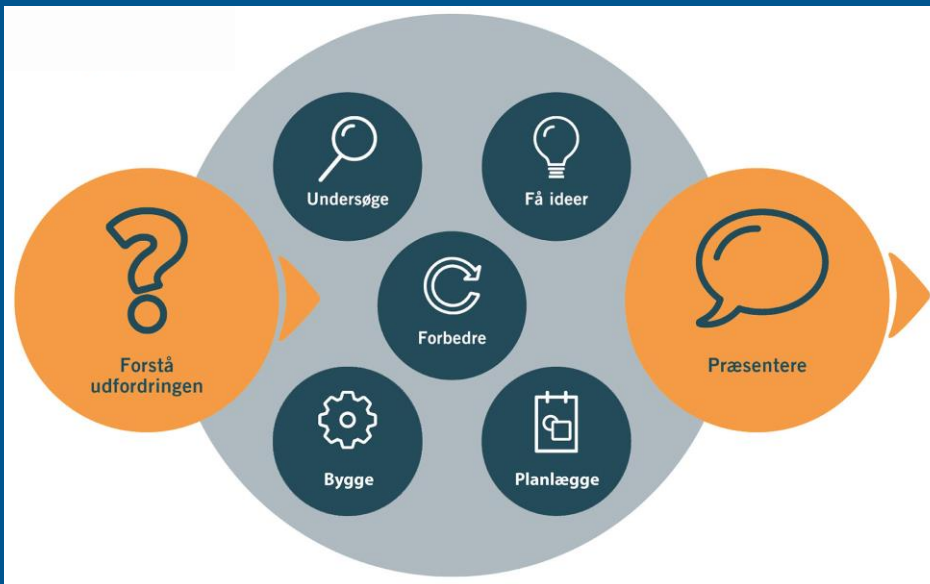
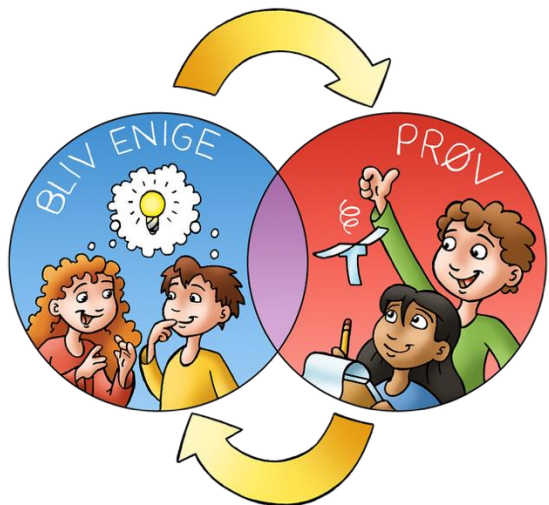
- Lærervejledning
- Elevark
- Klippeark
- Klippe-film
- PowerPoint
- Diplom og trofæ
- Bilag med før-materialer
- Team-refleksioner



Byg en svæver



Didaktiske nedslag





Flere vinger
Klippe hul i vinger
Klippe noget af vinger
Brug andet tape
Sæt noget på nederst
Mørkelige vinger



STØRRELSE



MATERIALER

HVAD NU
HVIS...



FORM



VÆGT

Elevark 5 - Hvad nu hvis... - Minimaraton

^NATURVIDEN
SKABERNES
HUS



Vægt

1. Find jeres første materialer
2. Sæt ring om det bedste



Form

1. Find klippark 2 x 3 x 4
2. Klip og fold
3. Sæt ring om det bedste



Beskriv 2 - Vægtform - Minimaraton



Størrelse

1. Find klippark 5 x 6
2. Sæt ring om det bedste



3. Find klippark 7 x 8
4. Sæt ring om det bedste



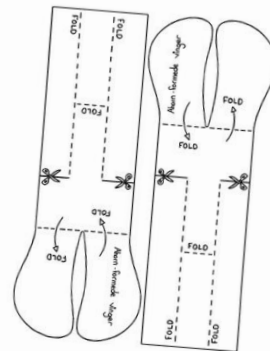
Materialer

1. Sæt ring om det bedste



^NATURVIDEN
SKABERNES
HUS

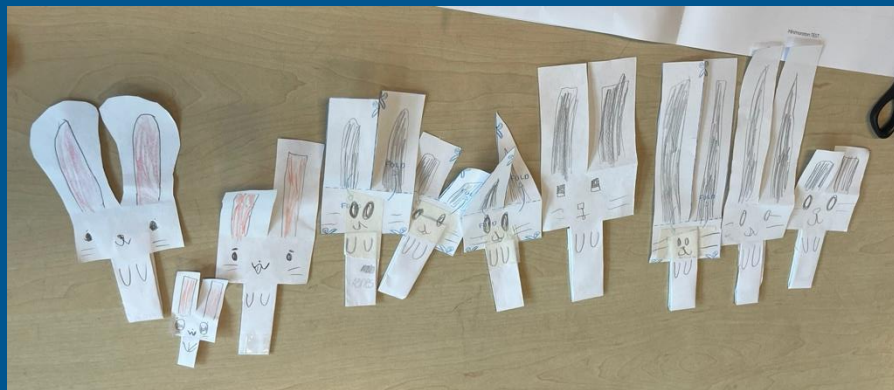
Klippeark 2



Klippeark 2 - Vægtform - Minimaraton

^NATURVIDEN
SKABERNES
HUS

Afslutning af Minimaraton



**Vis og fortæl
 om jeres bedste
 svæver**



Hvorfor er jeres svæver god?

Hvor mange forskellige svævere har I prøvet?

Hvordan ser en dårlig svæver ud?

Hvordan var jeres samarbejde?

☆

1 god ting

☆

1 god ting

💡

1 ting vi vil blive bedre til

Elevark 8 - Vis og fortæl om jeres bedste svæver - Minimaraton

Hvad siger lærerne?

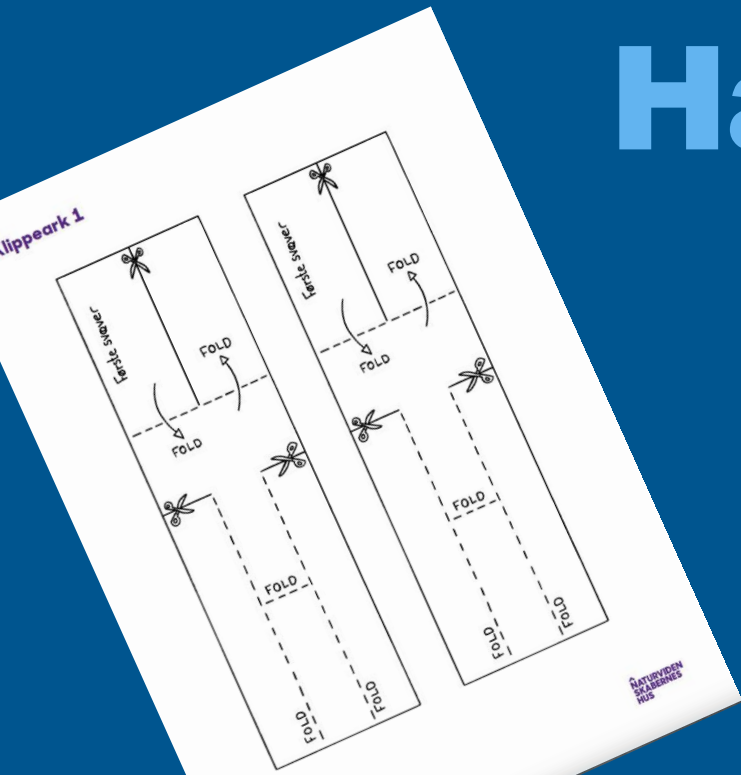
Eleverne opdagede, at der ikke var et rigtig svar, så de prøvede sig bare frem

Vi havde aktive, undersøgende børn. Og det var ikke forberedelsestungt

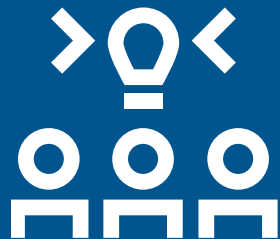
Eleverne var i flow hele dagen – også dem der normalt ikke er

Lige til at gå til uden at være kogeboagsagtig

Hands-on



Opsamling



Spørgsmål

