



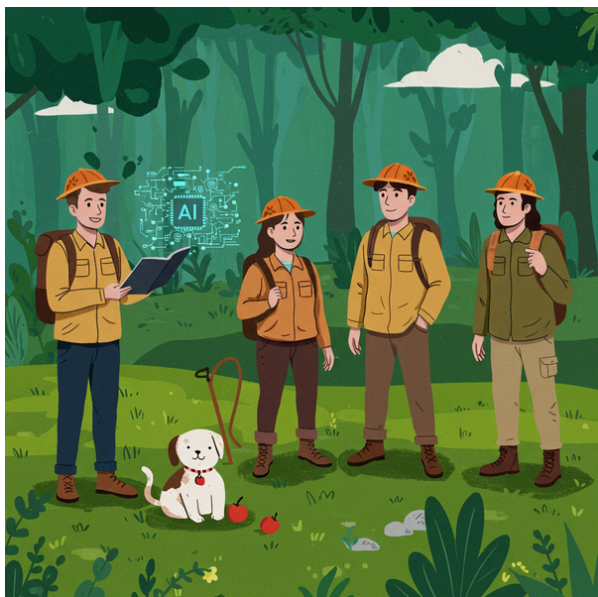
Støtteark

Kategori og eksempel

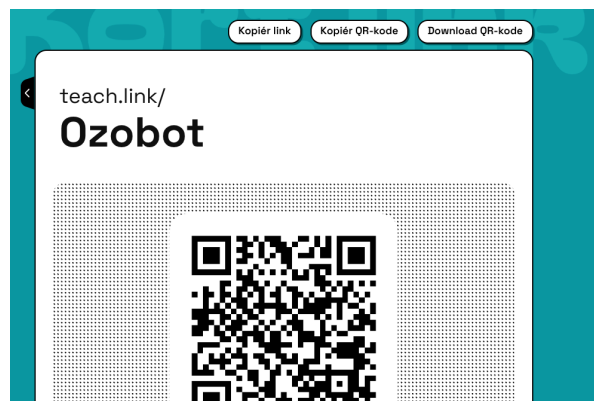


TA Padlet

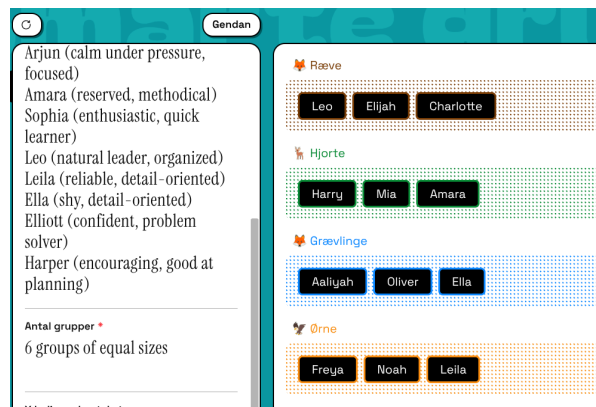
AI-Billede



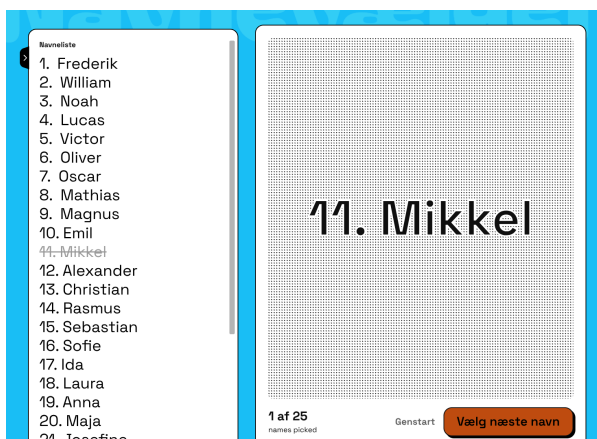
Kortlink



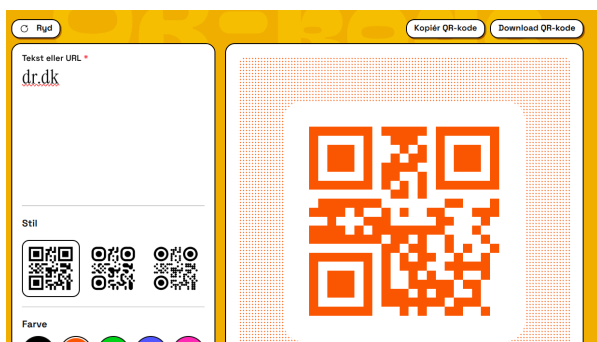
Smarte grupper



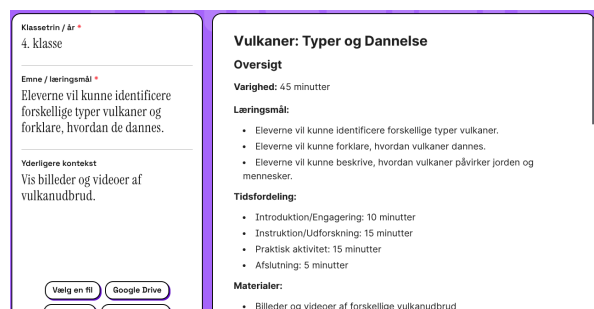
Navnevælger



QR-kode



Timeplan





Arbejdsark

Klassetrin / år
5 klasse

Emne / læringsmål
Fiskearter i danske søer

Yderligere kontekst
Eleverne skal kunne genkende og beskrive forskellige fiskearter, der lever i danske søer.

11. Forklar kort, hvorfor det er vigtigt at beskytte fiskebestandene i danske søer:

12. Hvilken fisk bliver ofte meget stor og kan leve i mange år?

a) Aborre
b) Karpe
c) Skalle
d) Leje

Svarark
1. Hvilken fisk er kendt for sine lange skæg og lever ofte ved bunden af søen?
Karpe
2. Vælg alle de fiskearter, der kan findes i danske søer: a) Gedde, c) Aborre,

Farvelægning

Klassetrin / år
5 klasse

Beskrivelse af farvelægningsskema
En farvelægningsside af forskellige typer vandplanter, der findes i en dansk sø.
Titel på arket skal være
"Farvelæg elementerne i korrekte farver"

navn: dato:

Farvelæg elementerne i korrekte farver

Udfyld det tomme felt aktivitet

Vulkan-eventyret

Træk det rigtige ord hen til den tomme boks for at lære om vulkaner.

Dybt nede i findes der flydende sten, som kaldes . Når en vulkan går i , bliver magmaen presset opad. Den kommer ud af toppen gennem et hul, som hedder et . Når magmaen er uden for vulkanen, kaldes den for . Sammen med lavaen kan der også komme røg og op fra vulkanen.

krater vand jordens indre lava skorsten magma aske
udbrud

Sporingsark (tegn efter streger)

Klassetrin / år
5 klasse

Beskrivelse af sporingsaktivitet
Tegn en illustration af en vandplante og beskriv dens tilpasninger til livet i vand.

navn: dato:

Tegn og beskriv en vandplante

Flervalgsquiz

Klassetrin / år
5 klasse

Emne / læringsmål
Hvordan påvirker landbruget vandkvaliteten i danske søer?

Yderligere kontekst
Inkluder en diskussion om gødning og pesticider.

D De lærer at spise algerne

7 Hvad kan landmænd gøre for at beskytte søerne?

A Brug mere gødning end før

B Plante træer og buske omkring markerne

C Fjerne alle insekter fra markerne

D Dyrke kun om natten

8 Hvilken årstid er der størst risiko for at gødning skylles ind i søerne?

A Om vinteren når det sneer meget

B Om sommeren når det er tørt

C Om foråret når der r

Sammenkobling

Fisk i Søen

Træk fisken hen til den rigtige beskrivelse af, hvor den lever i søen.

Søger føde på bunden af søen.

Svømmer i store stimer i åbent vand.

Lurer i ålvne for at fange bytte.

Lever i stimer nær planter.

Gemmer sig i mudder og tæt sivbev.

Sulder

Aborre

Skalle



Læseafsnit

Klassetrin / år
5 klasse

Emne / læringsmål
Vandplanters tilpasning til livet i vand

Yderligere kontekst
Fokus på hvordan vandplanter har tilpasset sig for at overleve under vand.

Vandplanters fantastiske tilpasninger

Har du nogensinde undret dig over, hvordan planter kan leve under vand? Vandplanter er mestre i at tilpasse sig livet i søer, åer og damme. De har udviklet fantastiske egenskaber, der hjælper dem med at overleve i deres våde hjem.



Specielle blade til livet under vand

Vandplanter har udviklet blade, der er helt anderledes end dem, vi ser på landplanter. Mange vandplanter har tynde, blade blade, der kan bøj sig med vandets bevægelser. Det er smart, fordi de ikke knækker, når strømmen trækker i dem.

Nogle vandplanter som åkanda har blade der fluter på vandoverfladen. Disse

Kriterier

Klassetrin / år
5 klasse

Emne / læringsmål
Vulkan udbrud på Island

Yderligere kontekst
15 min oplæg

Præsentation om Ferskvandsdyr

Kriterie	4 Fremragende	3 Godt	2 Okay	1 Skal forbedres
Viden om dyr	Præsentationen viser en meget god forståelse af ferskvandsdyr og deres levevis.	Præsentationen viser en god forståelse af ferskvandsdyr og deres levevis.	Præsentationen viser en grundlæggende forståelse af nogle ferskvandsdyr og deres levevis.	Præsentationen viser kun lidt forståelse af ferskvandsdyr og deres levevis.
Tilpasning til miljøet	Forsker tydeligt og endeligt, hvordan dyrene er tilpasset deres miljø med flere specifikke eksempler.	Forsker godt, hvordan dyrene er tilpasset deres miljø med nogle eksempler.	Forsker overordnet, hvordan dyrene er tilpasset deres miljø, men mangler eksempler.	Har svært ved at forklare, hvordan dyrene er tilpasset deres miljø.
Præsentationsniveau	Præsentationen er meget klar og engagerende med god kontakt til publikum og brug af visuelle hjælpemidler.	Præsentationen er klar og engagerende med god kontakt til publikum og brug af visuelle hjælpemidler.	Præsentationen er klar, men kan være lidt kedelig. God kontakt til publikum og brug af visuelle hjælpemidler.	Præsentationen er lidt uklar og uden engagemang. Nogen få kontakt til publikum og ingen visuelle hjælpemidler.
Struktur og organisation	Præsentationen er meget velstruktureret med en tydelig indledning, hovedindhold og afslutning, der gør det let at følge med.	Præsentationen er god struktureret med en tydelig indledning, hovedindhold og afslutning.	Præsentationen har en struktur, men den kan være lidt forvirrende at følge.	Præsentationen mangler en tydelig struktur og det er svært at følge med.

Præsentation

Klassetrin / år
5 klasse

Emne / læringsmål
Vulkan udbrud på Island

Yderligere kontekst
15 min oplæg

Vulkaner på Island

- Island ligger på grænsen mellem to tektoniske plader.
- Der har over 30 aktive vulkaner.
- Der sker i gennemsnit et udbrud hvert 4.-5. år.



Hvorfor har Island så mange vulkaner?

Tektoniske plader:

- Den nordatlantiske plade
- Den eurasiske plade

Hot spot:

- Næsten omgivet af jordens kugle
- Sender magma op mod overfladen

Ideer til klasseaktiviteter

Klassetrin / år
5 klasse

Emne / læringsmål
Ferskvandsøkosystemer og deres betydning

Yderligere kontekst
Fokus på biodiversitet og bæredygtighed.

45 minutter — Lav indsats

Vandkikkerter og Vanddyr

Elevne laver simple vandkikkerter af gennemsigtige plastbeholdere og undersøger liv i en lokal sø eller å.

60 minutter — Lav indsats

Digital Vandfortælling på Padlet

Elevne skaber en digital collage på Padlet om et selvvalgt vanddyr og dets betydning for ferskvandsøkosystemet.

90 minutter initial opsætning + observationer over 2-3 uger — Mellem indsats

Ferskvandsøkosystem i en Flaske

Elevne skaber deres eget mini-økosystem i en stor plastflaske og observerer det over tid.

3-4 timer (forberedelse over flere dage + festival) — Høj indsats

Tekstnivellering

Klassetrin / år
5 klasse

Emne / læringsmål
Vulkan udbrud på Island

Yderligere kontekst
15 min oplæg

Krebsdyr i søer og åer

Krebsdyr er en gruppe af dyr, der lever i vand. Du kender dem måske som krabber eller rejer, men der findes også mange krebbsdyr i Danmarks søer og åer. De kan være meget små, som en vandloppe, eller større, som en flodkrebs. Krebsdyr er en vigtig del af livet i vandet.

Nogle små krebbsdyr er mad for fisk og andre dyr. Andre krebbsdyr, som flodkrebsen, er jægere. Den spiser insekter og andre små dyr, som den fanger i vandet.

Krebsdyr er gode til at leve i vand. De trækker vejret med gæller, ligesom fisk. Deres krop er dækket af en hård skal, som beskytter dem. Mange kan svømme hurtigt med deres ben eller hale.

Desværre har mange krebbsdyr det svært i Danmark. Vandet kan blive forurenet, og nye dyrearter kan true dem. For eksempel er der ikke så mange flodkrebs tilbage. Det er fordi, de kan få en farlig sygdom, der hedder krebsepest. Sygdommen kommer fra signalkrebsen. Det er en ny slags krebs i Danmark, som spreder sygdommen og tager pladsen fra flodkrebsen.