



Udforsk din AI-kollega

Naturfagene ud af boksen
2025



Sprogmodeller

En sprogmodel er som en superdygtig papegøje, der har læst tusindvis af bøger og artikler. Den forstår ikke rigtigt, hvad den læser, men den er god til at genkende mønstre i sproget..

Grundlaget består af autentiske tekster, herunder bøger, nyhedsartikler, videnskabelige artikler, internetsider og så

Træning af ChatGPT 4



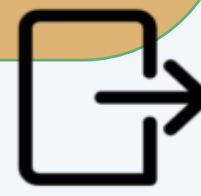
data svarende til
45 milliarder bøger
af 200 sider



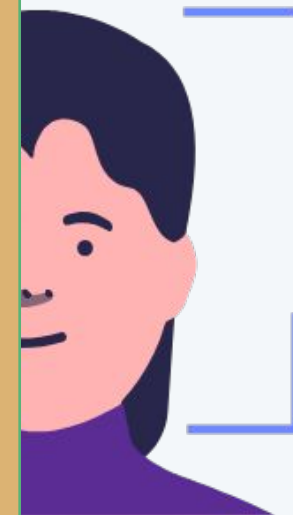
175 milliarder
maskinlæringsparametre



neuralt netværk
vurderer sandsynlighed



output til dig
når du prompter





W E I R D

Western Educated Industrialised Rich Democratic



96% : 12%

OF STUDIES CONDUCTED

FOR 12% OF
THE GLOBAL POPULATION



Hedensted Kommune

Retningslinjer i Læring

Finn Nørgaard &
Martin Lykkefold

Opmærksomhedspunkter med generativ AI

KL

Der er opmærksomhedspunkter, som du, som medarbejder, leder eller politiker, skal følge, når du bruger generativ AI. Det er ikke en udtømmende tjekliste, men en hjælp til at bruge generativ AI ansvarligt. Opmærksomhedspunkterne handler om offentligt tilgængelige tjenester med generativ AI. Udvis altid sund fornuft, når du afprøver generativ AI.

1 Indtast ikke personoplysninger

Du må ikke dele personoplysninger. Det vil sige oplysninger, der direkte eller indirekte kan henføres til en fysisk person, fx mail eller tlf. nr. Deling af personoplysninger kan føre til brud på data-sikkerheden og være i strid med databeskyttelseslovgivningen.

2 Indtast ikke forretningskritisk information

Du må ikke afsløre forretningskritisk information. Det kan fx være fortrolige orienteringer, strategisk følsomme oplysninger, eller pressemeddelelser før de er offentlige.

3 Vær opmærksom på bias og falsk information

Generativ AI er påvirket af bias. Derfor skal du være opmærksom på, om svar fra en generativ AI undlader vigtige forhold. Generativ AI laver sine svar ud fra sandsynlighed, ikke ud fra fakta. Vær derfor opmærksom på, om generativ AI giver svar med falsk information.

4

Vær kritisk og altid et menneske bag

Brug aldrig generativ AI uden, at der er et menneske tæt involveret i arbejdet. Det betyder, at der altid skal være en leder eller medarbejder, som på forhånd *og løbende* tager stilling til juridiske forhold, og hvad generativ AI skal bruges til.

5

Vær åben

Når du anvender generativ AI, bør du være åben om det. Fx hvis du har brugt generativ AI til at lave et resumé. Så fortæl det til dine kollegaer, som skal bruge resuméet, så de også har mulighed for at udvise sund fornuft og kritisk vurdere resuméets kvalitet.

6

Del erfaringer

Der vil hele tiden komme nye dilemmaer og ny viden om generativ AI. Sørg derfor for at dele viden med dine kollegaer. Det kan hjælpe med at skabe en god kultur og praksis for arbejdet med generativ AI.

7

Vær forsigtig

Hvis du er i tvivl, om din brug af generativ AI overholder loven, så *lad være med* at gøre det. Fx hvis du er i tvivl om høringssvar indeholder personoplysninger, fx navne- eller adressebeskyttede oplysninger, så lad være med at bruge generativ AI til et resume af høringssvarene.



Hedensted Kommune

Finn Nørgaard &
Martin Lykkefold

Gemini



Copilot



Prompt og parameter

1. Prompt: Lav et oplæg om AI til skoleforvaltningen
2. Prompt:
 - a. Formålet er en introduktion til AI og de muligheder det giver for faglig sparring.
 - b. Deltagerne er følgende faggrupper: Logopæder, fysioterapeuter, læringskonsulenter og psykologer.
 - c. Udgangspunktet er at deltagerne ikke har forhåndsviden om AI og dens muligheder.
 - d. Tiden der er til rådighed er 40 min.
 - e. Der skal indgå hands-on og drøftelser i faggrupper, samt en introduktion til AI og mulighederne med AI
 - f. Der skal være konkrete cases til brug i hands-on og drøftelser



6-skridt prompt tjekliste

OPGAVE # - Stil en præcis opgave

KONTEKST # - Klæd sprogmodellen på

ROLLE # - Giv retning og få perspektiv

EKSEMPLER # - Efterlign stil, struktur, tone

FORMAT # - Punktform, resume, email, tabel

TONE # - Tilføj et ekstra lag i output

Meget
vigtigt



Mindre
vigtigt



Hedensted Kommune

Skoletube - TA

Finn Nørgaard &
Martin Lykkefold



Canva



Screenpal



CodingLab



Photopea



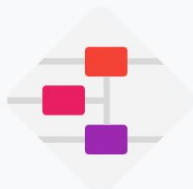
FindTheTune



Delightex



AhaSlides EU



Flowcharts (be...



WeVideo-eu



Book Creator



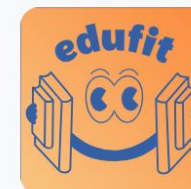
Tiki-Toki



Twine



Collage



Edufit



Drama Studio



Voicerecorder



Chronoflo



Piskel



Pixton



Thinglink



Prezi



Mindmeister



Stop Motion St...



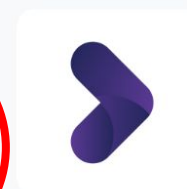
Slideshows



Padlet



TA Padlet



Pathfinder



Powtoon EU



Padlet +△

Velkommen til Padlet TA!

Spar flere timers arbejde ved at skabe personlige og engagerende klasseværelsesressourcer på få sekunder. TA er helt GRATIS!

Forslag til dig

Få personlige forslag

Opret din lærerprofil

01 Grades & Subjects

02 Læreplansstandarder

03 Placering

Kreativ opgave

Arbejdsark

Name: _____

Understanding Mixtures and Solutions

Complete the following activities to demonstrate your understanding of mixtures and solutions. Read each question carefully and provide your best answer based on what you've learned about these concepts.

1. Define the following terms in your own words:

a) Mixture: _____

b) Solution: _____

c) Solute: _____

d) Solvent: _____

Widgets

AI-billede



Navnevælger



QR-kode



Kort link



Smarte grupper



AI-værktøjer





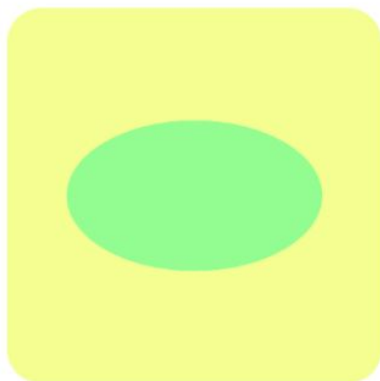
Hedensted Kommune

Skoletube - TA

Finn Nørgaard &
Martin Lykkefold



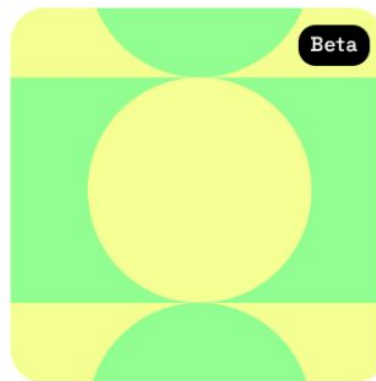
Timeplan



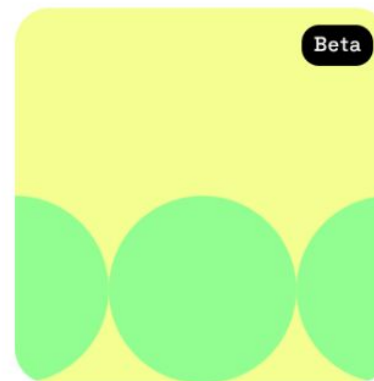
Arbejdsark



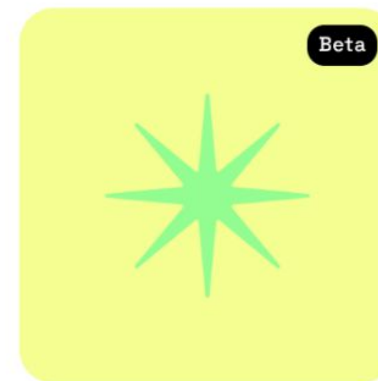
Farvelægningsark



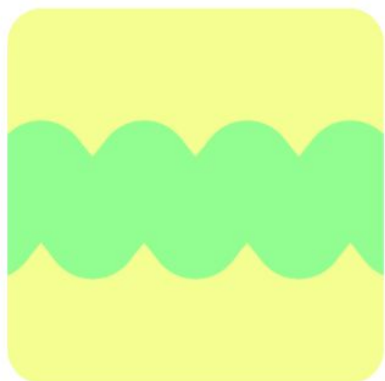
Sammenkoblingsaktivitet



Udfyld det tomme felt-aktivitet



Springark



Flervalgsquiz



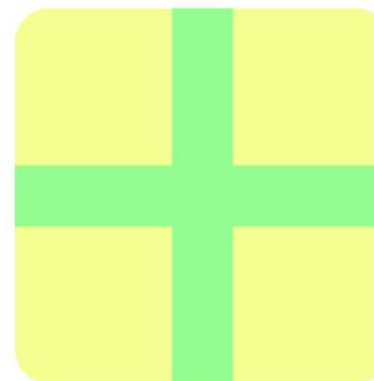
Læseafsnit



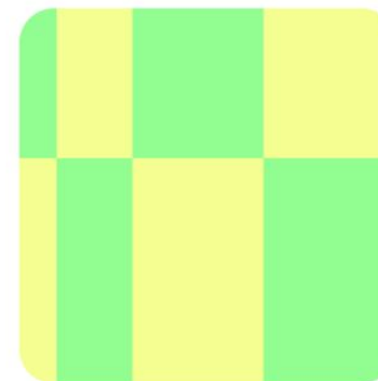
Idéer til klasseaktiviteter



Tekstnivellering



Kriterier



Præsentation



Hedensted Kommune

Skoletube - TA

Finn Nørgaard &
Martin Lykkefold



teach.link/TApadlet